

Przedmiotowy System Oceniania z przedmiotu HISTORIA w klasach IV – VI SP 92

zgodny z
WEWNĄTRZSZKOLNYM SYSTEMEM
OCENIANIA, KLASYFIKOWANIA I PROMOWANIA UCZNIÓW
ORAZ PRZEPROWADZANIA EGZAMINÓW I SPRAWDZIANÓW
OBOWIĄZUJĄCY W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 92 I GIMNAZJUM NR 17

1. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego w szkole programu nauczania, uwzględniającego tę podstawę.
3. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Priorytetową zasadą oceniania jest **DOCENIANIE POSTĘPÓW WYNIKAJĄCYCH Z RZECZYWISTEGO WYSIŁKU UCZNIĄ**.
5. Ocenianiu podlega nie tylko **wiedza przedmiotowa**, ale również:
 - **umiejętność rozwiązywania zadań** i problemów,
 - **sposób komunikowania się** (umiejętność uzasadniania, argumentowania i przekonywania),
 - **kreatywność** i umiejętność **wykorzystywania zdobytej wiedzy w sytuacjach praktycznych**.
6. Przyjęto następujące czynniki oceniania:
 - wymagania programowe,
 - poziom klasy,
 - możliwości intelektualne ucznia,
 - specjalne potrzeby edukacyjne ucznia,
 - wkład pracy ucznia,
 - sytuacja rodzinna.
7. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.
8. W szkole – w klasach IV-VI i gimnazjum – obowiązują następujące rodzaje ocen:
 - celujący - 6,
 - bardzo dobry - 5,
 - dobry - 4 ,
 - dostateczny - 3 ,
 - dopuszczający - 2 ,
 - niedostateczny - 1.W ocenach częściowych stosuje się plusy i minusy.
9. Wymagania na poszczególne stopnie szkolne:
 - a) Poziom wymagań na ocenę **CELUJĄCA** – to wiadomości i umiejętności dopełniające;
 - uczeń opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
 - umie stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
 - wykazuje dużą samodzielność i umie bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy;

- uczeń osiągnął sukcesy w konkursach przedmiotowych;
- b) Poziom wymagań na ocenę **BARDZO DOBRA** - to wiadomości i umiejętności dopełniające;
- uczeń opanował w niepełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
 - umie stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
 - wykazuje samodzielność i umie bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy;
- c) Poziom wymagań na ocenę **DOBRA** - to wiadomości i umiejętności średniotrudne;
- uczeń opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
 - umie korzystać ze źródeł wiedzy;
- d) Poziom wymagań na ocenę **DOSTATECZNA** - to wiadomości i umiejętności stosunkowo
- łatwe do opanowania, użyteczne w życiu codziennym i absolutnie niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym etapie;
 - uczeń opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności,
 - korzysta z pomocą nauczyciela ze źródeł wiedzy,
 - z pomocą nauczyciela wykonuje polecenia;
- e) Poziom wymagań na ocenę **DOPUSZCZAJĄCA** - są to wiadomości i umiejętności, które umożliwiają uczniowi świadome korzystanie z lekcji;
- uczeń ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem,
 - z pomocą nauczyciela wykonuje bardzo proste polecenia.

10. Uczeń, który z pracy pisemnej otrzyma:

- od 0% do 29% punktów uzyskuje ocenę niedostateczną
- od 30% do 35% punktów uzyskuje ocenę dopuszczającą z minusem (-2)
- od 36% do 42% punktów uzyskuje ocenę dopuszczającą (2)
- od 43% do 49% punktów uzyskuje ocenę dopuszczającą z plusem (+2)
- od 50% do 57% punktów uzyskuje ocenę dostateczną z minusem (-3)
- od 58% do 66% punktów uzyskuje ocenę dostateczną
- od 67% do 74% punktów uzyskuje ocenę dostateczną z plusem (+3)
- od 75% do 77% punktów uzyskuje ocenę dobrą z minusem (-4)
- od 78% do 81% punktów uzyskuje ocenę dobrą
- od 82% do 85% punktów uzyskuje ocenę dobrą z plusem (+4)
- od 86% do 88% punktów uzyskuje ocenę bardzo dobrą z minusem (-5)
- od 89% do 92% punktów uzyskuje ocenę bardzo dobrą,
- od 93% do 95% punktów uzyskuje ocenę bardzo dobrą z plusem (+5)
- od 96% do 98% punktów uzyskuje ocenę celującą z minusem (-6)
- od 99% do 100% punktów uzyskuje ocenę celującą

11. **OSIĄGNIĘCIA UCZNIĄ** badane są za pomocą pisemnych prac klasowych (opisowych, testów) i sprawdzianów, prac pisemnych (z lekcji, prac domowych), wypowiedzi ustnych (aktywności podczas zajęć, odpytywania) i obserwacji.

- a. **PRACA KLASOWA** musi być **zapowiadana** na **tydzień** przed planowanym terminem i zapisana w dzienniku lekcyjnym.

Praca klasowa może mieć formę: pytań otwartych, testów wielokrotnego wyboru, prac mieszanych.

Uzyskane oceny z pracy klasowej **niedostateczne** i **dopuszczające** uczeń może **poprawić** na cotygodniowym dyżurze nauczycielskim, w ciągu dwóch tygodni po otrzymaniu ocen.

Nieobecność ucznia na pracy klasowej usprawiedliwia rodzic osobiście u nauczyciela lub zwolnienie lekarskie. Uczeń, który **nie pisał** pracy klasowej w ustalonym terminie, jest **zobowiązany napisać ją** w ciągu **dwóch tygodni** od powrotu do szkoły.

Do zapowiedzianej pracy klasowej nie obowiązuje tzw. nieprzygotowanie.

Praca pisemna odebrana uczniowi z uwagi na jej niesamodzielność oceniona zostaje na niedostateczny i pozbawia ucznia możliwości poprawiania.

Uczniowie z dysleksją, stosujący się do „*Procedur postępowania w sprawie pomocy uczniom z trudnościami w nauce*”, mogą poprawiać również oceny dostateczne.

Ocena z poprawy pracy klasowej zostaje wpisana do dziennika lekcyjnego.

- b. **SPRAWDZIANY, TZW. „KARTKÓWKI”** mogą być nie zapowiadane i obejmować mogą zakres materiału do trzech ostatnich lekcji. Do niezapowiedzianej „kartkówki” uczeń ma prawo wykorzystać przysługujące mu nieprzygotowanie. Jeśli „kartkówka” była zapowiedziana – nieprzygotowanie nie obowiązuje. Ocen z „kartkówki” nie można poprawiać – wyjątek stanowi uzasadniona sytuacja ucznia.
- c. **PISEMNE PRACE DOMOWE** oceniane są z uwzględnieniem rzeczywistego wkładu pracy ucznia. Brana jest pod uwagę jego własna kreatywność, samodzielność, umiejętność selekcji informacji (zwłaszcza pochodzących z Internetu). Prace, które uczeń bezpośrednio **kopiuje** np. z Internetu, bez dokonania selekcji i wyszukania odpowiedzi na konkretne pytanie nauczyciela – ocenione zostają na ocenę **niedostateczną** i wymagają poprawy. Prace **niesamodzielne** ocenione zostają na ocenę **niedostateczną** i wymagają poprawy.
- d. **WYPOWIEDZI USTNE** – nauczyciel przy ich ocenie uwzględnia przede wszystkim tzw. **aktywność podczas zajęć**; nauczyciel pod koniec lekcji wystawia oceny uczniom, szczególnie aktywnym na lekcji, w formie:
- oceny **celującej** – jeśli uczeń wykazał się szczególną wiedzą podczas lekcji, wykraczającą poza materiał dotąd omawiany;
 - oceny **bardzo dobrej** – jeśli uczeń brał niezwykle aktywny udział w lekcji, udzielając wielu poprawnych odpowiedzi;
 - **plusów**, które sumują się później w ocenę bardzo dobrą (w klasach IV i V – trzy plusy, w klasach VI – pięć plusów).
- Uczeń, który podczas lekcji wykazał się szczególną **niewiedzą** z materiału wcześniej omawianego lub **aktywnością negatywną**, przy której nie potrafił udzielić poprawnej odpowiedzi na pytanie nauczyciela – otrzymuje ocenę **niedostateczną** lub **minusa** (trzy kolejne minusy tworzą ocenę niedostateczną). Nauczyciel stosuje również formę **odpowiedzi ustnej** jako rekapitulacji wtórnej – na początku lekcji, z trzech wcześniejszych tematów, ocenianej w skali ocen od 1 do 6.
12. Uczeń ma prawo zgłosić **nieprzygotowanie do zajęć** – dwa razy w jednym semestrze, zgłaszanym zaraz po wejściu do klasy, przed rozpoczęciem lekcji. Trzecie i kolejne nieprzygotowania są oceniane oceną niedostateczną. Nieprzygotowanie nie obowiązuje w sytuacjach, gdy uczeń zgłasza je:
- przed zapowiedzianą pracą klasową lub zapowiedzianym sprawdzianem („kartkówką”),
 - w chwili wezwania do odpowiedzi ustnej lub sprawdzenia domowej pracy pisemnej przez nauczyciela,
 - w chwili rozpoczęcia pisania niezapowiedzianej „kartkówki” przez klasę.
13. Nauczyciel zobowiązuje się do sprawdzenia prac pisemnych i poinformowania uczniów o ocenie w ciągu 2 tygodni.
14. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) na terenie szkoły podczas popołudniowych dyżurów dla rodziców uczniów.
15. Klasyfikacja śródroczna i roczna odbywa się na zasadach zapisanych w WSO pkt.26 i dalsze
16. Nauczyciel ma obowiązek na bieżąco informować wychowawcę o istotnych uchybieniach zauważonych w zachowaniu uczniów.

Nauczyciel – mgr Agnieszka Spigarska-Linde