

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

opracowany zgodnie z WSO dla Gimnazjum nr 17 w Gdańsku

autor: Alina Szomack, nauczyciel jęz. niemieckiego

I. Informacje ogólne

Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne. Ocenianiu podlegają:

1. Sprawność rozumienia ze słuchu
2. Sprawność czytania
3. Sprawność mówienia
4. Sprawność pisania
5. Gramatyka
6. Słownictwo
7. Wiedza o krajach niemieckojęzycznych
8. Aktywność w lekcji i stosunek do nauki.

II. Formy i zasady sprawdzania wiedzy i umiejętności

Forma	Przedmiot oceny	Rodzaj oceny	Jak często?	Waga oceny
Test	Materiał z co najmniej 3 lekcji, zapowiedziany z 2 tyg. wyprzedzeniem	1-6	2-3/sem.	6
Kartkówka	Materiał do 3 lekcji, nie musi być zapowiedziana	1-6	1-6/sem.	3
Prace praktyczne	Kartki z życzeniami, plakaty, prezentacje	1-6	1-4/sem.	1-5
Wypracowania	Praca pisemna na dany temat	1-6	1-2/sem.	3
Tłumaczenia	Tłumaczenie na jęz. polski	1-6	1-2/rok	3
Zeszyt ćwiczeń	Dany rozdział ćwiczeń	Zaliczenie lub ocena 1-6	2-4/sem.	5
Zeszyt	Prowadzenie notatek	1-6	1/rok	1
Odpowiedź	Materiał z 3 ostatnich lekcji	1-6	1/sem.	3
Czytanie na głos*	Wymowa, płynność czytania	1-6	1-2/rok	3
Aktywność	Udział w lekcji Zbiorcza ocena z +/-	+/-	Na bieżąco	2
Udział w kole	Udział i aktywność (dla chętnych)	1-6	1/sem.	5
Udział w konkursie	Uzyskanie 10% max. liczby punktów możliwej do uzyskania (dla chętnych)	1-6	----	5
Udział w wyjściach	Udział i aktywność (dla chętnych)	1-6	----	3

* uczniowie dyslektyczni mają możliwość zwolnienia z oceny głośnego czytania

III. Sposób oceniania sprawdzianów testowych i kartkówek.

niedostateczny	0- 29%
dopuszczający	30- 49%
dostateczny	50-74 %
dobry	75- 85 %
bardzo dobry	86-95%
celująca	96 %-100 %

IV. W ocenianiu odpowiedzi ustnych uwzględnia się:

- zrozumienie pytań,
- wypowiedź wyczerpującą temat,
- zastosowane słownictwo,
- użycie struktur gramatycznych,
- płynność wypowiedzi,
- wymowę i intonację.

V. W ocenianiu wypracowań uwzględnia się:

- zgodność pracy z tematem lub poleceniem nauczyciela,
- praca wyczerpująca temat,
- zastosowanie słownictwa,
- użycie struktur gramatycznych,
- staranność i estetyka pracy,
- trud włożony w napisanie pracy,
- terminowość.

VI. W ocenianiu prac praktycznych (kartek, plakatów, prezentacji) uwzględnia się:

- zgodność pracy z tematem lub poleceniem nauczyciela,
- oryginalność pracy i pomysł,
- staranność i estetyka pracy,
- trud włożony w wykonanie pracy,
- zawartość merytoryczna,
- poprawność językowa,
- korzystanie z różnych źródeł informacji,
- terminowość,
- zaprezentowanie pracy przez ucznia.

VII. Zasady poprawiania ocen:

1. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną uzyskaną z testu lub zapowiedzianej kartkówki w ciągu 2 tygodni od otrzymania oceny niedostatecznej lub dopuszczającej.
2. Poprawa odbywa się na dyżurze SOS lub w wyjątkowym przypadku w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem.
3. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych lub z powodu choroby nie może napisać testu w określonym terminie, wówczas ma obowiązek ustalić termin napisania testu z nauczycielem.
4. Nie ma możliwości zaliczania całego semestru w ciągu kilku ostatnich dni przed wystawieniem ocen semestralnych i końcoworocznych. Uczeń powinien uczyć się systematycznie przez cały rok.

VIII. Nieprzygotowanie do lekcji.

1. Nieprzygotowanie dotyczy braku przyborów potrzebnych do udziału w lekcji (podręcznika, ćwiczeń, zeszytu, materiałów do prac praktycznych) i nieopanowania materiału z 3 ostatnich lekcji.

2. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania 2 razy w semestrze. Trzecie nieprzygotowanie do lekcji lub niezgłoszenie nieprzygotowania skutkuje oceną 1 (ndst).
3. Nieprzygotowanie do zajęć uczeń musi zgłosić nauczycielowi przed lekcją.
4. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia z pisania zapowiedzianych testów.
5. Uczeń po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole ma obowiązek zgłosić ten fakt nauczycielowi. Nauczyciel wyznacza wtedy zakres odrobienia zaległości i/lub wyznacza termin przeprowadzenia zaległego testu.
6. W przypadku nieobecności trwającej do 5 dni uczeń jest zobowiązany do uzupełnienia zaległości i przygotowania na bieżącą lekcję.
7. Nieprzygotowania odnotowywane są w notatkach nauczyciela.

IX. Plusy i minusy

1. Aktywność i zaangażowanie w lekcji, prace domowe lub krótka praca własna na lekcji mogą być oceniane przez wystawienie + lub -
2. Suma 6 znaków „+” daje ocenę 6 (cel), a suma 6 znaków „-” ocenę 1 (ndst).
3. Uczeń otrzymuje „-” za:
 - brak współpracy z nauczycielem lub grupą podczas pracy na lekcji lub brak zadania rozwiązywanego na lekcji spowodowany lekceważącym stosunkiem do nauki,
 - brak pracy domowej.
4. Plusy i minusy są odnotowywane w notatkach nauczyciela.
5. Plusy i minusy są zamieniane na oceny na bieżąco i najpóźniej przed wystawieniem ocen semestralnych. Ocena odnotowana zostaje wtedy w dzienniku elektronicznym w rubryce „Aktywność na lekcji”.
6. Gdy po podliczeniu plusów i minusów przed wystawieniem oceny półrocznej okaże się, że uczniowi pozostały niewykorzystane plusy bądź minusy, przechodzą one na kolejny semestr.
7. Gdy po podliczeniu plusów i minusów przed wystawieniem oceny końcoworocznej okaże się, że uczniowi pozostały 5 niewykorzystanych plusów, mogą one ulec zamianie na ocenę bardzo dobry, a 4 niewykorzystane plusy na ocenę dobry, o ile takie oceny nie zaniżą uczniowi końcowej średniej ocen. W przypadku, gdy uczniowi pozostaną 1-3 niewykorzystane plusy zostają one anulowane.
8. Gdy po podliczeniu plusów i minusów przed wystawieniem oceny końcoworocznej okaże się, że uczniowi pozostały niepoliczone minusy, nauczyciel anuluje te minusy odejmując uczniowi taką samą ilość posiadanych plusów.